

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области
(МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа Кировской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
детский сад № 5 г. Малмыжа
Кировской области

Протокол от 18.03.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МКДОУ
_____ Хасанова Э.Р.

Приказ № 42 от 19.04.2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области (МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа Кировской области)
Руководитель	Лутфуллина Рамиля Хашимовна
Адрес организации	612920, Кировская область, г. Малмыж, ул. Строителей, д. 10
Телефон, факс	8(3347) 2-65-86
Адрес электронной почты	Nuuriya@mail.ru
Учредитель	Администрация Малмыжского района
Дата создания	01.03.1991
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности сер. 43Л01 № 0001224, регистрационный № 0437 от 17 мая 2016г., выдана министерством образования Кировской области на срок «бессрочно».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующего МКДОУ д/с №5 г. Малмыжа от 20.02.2021 года № 36/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020г.».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области

расположено на окраине города, за территорией учреждения начинаются луга. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания – 817,7 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

понедельник – пятница с 7.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 5 г. Малмыжа Кировской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Средняя(2)	Старшая	Подгот . (1)
Кол-во детей	7	11	14	20	20	18	18

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с предоставлением заданий на имеющихся ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга проведения по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №5 г. Малмыжа реализована;
- система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, соответствует ФГОС ДО;
- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о **результативности образовательной деятельности в детском саду.**

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>характеристика</i>	<i>количество</i>
Кол-во детей	108
Кол-во родителей	182
Кол-во семей	96 (30-многодетные)
Высшее образование у родителей	43 %
Среднее спец. образование родителей	49 %
Среднее образование	8 %
Девочек в ДОУ	45%
Мальчиков в ДОУ	55%
русские	42%
татары	49%
удмурты	1%
мари	8%
Хорошие жилищные условия	95%
удовлетворительные	5%
Кол-во полных семей	91%
Кол-во неполных семей	9%
Кол-во многодетных семей в ДОУ	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ разработан план социально-педагогической работы с разными типами семей.

Дополнительное образование

В 2020 году воспитанники посещали занятия Школы раннего развития, на базе Дома детского творчества. В дополнительном образовании было задействовано 11% воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников детского сада	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования; - по обсуждению основных направлений развития Учреждения; - по обсуждению основных направлений развития Учреждения - по оказание посильной помощи детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет детского сада	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью осуществляет, в функцию которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности детского сада; - выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик; - определение содержания, форм и методов образовательного процесса - рассмотрение проекта годового плана работы детского сада, годового календарного учебного графика; - организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; - вовлечение родителей в образовательный процесс; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы учреждения.

Система контроля со стороны руководства учреждения является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса. Были использованы различные виды контроля (тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный), через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы. С целью усовершенствования системы контроля по-прежнему используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов с высшей квалификационной категорией).

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: элементы электронного документооборота. В плане работы ДООУ определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности ДООУ по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы формы взаимодействия с семьёй и школой. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- мониторинг, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:

№	Области	Высокий, средний ур-нь, %
1	Социально-коммуникативное развитие	91
2	Познавательное развитие	91
3	Речевое развитие	91
4	Художественно-эстетическое развитие	92
5	Физическое развитие	92
	Итоговый результат	91%

Результаты педагогического анализа детей детского сада показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кировской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек (специалистов и воспитателей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов Детского сада.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Информационные технологии в образовании»;
- «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических работников					
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
Количество	2	1	4	1	3

Образование педагогических работников				
	Среднее	Среднее педагогическое	Высшее	Высшее педагогическое
Количество	4	5	1	1

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный этап конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «Воспитатель года». Диплом победителя;
- Участие в Районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений
- Участие в районном дистанционном конкурсе «Светофорик», конкурс декоративно – прикладного творчества «Наш друг – светофор для педагогических работников ДОУ» Диплом 3 степени;
- Районный литературный праздник для дошкольников «В гостях у сказки» в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ах, эти сказки!». Грамота Победитель 1 место;
- Областной конкурс «Образы Земли»;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок». Грамота за подготовку победителя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад посещает 1 ребенок-инвалид, ощущается нехватка специализированных кадров. Имеется необходимость включения в штат психолога. Специалисты детского сада входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 68% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил методический кабинет методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями к образовательной программе дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования.

- игра "Кольцеброс" - 4 шт;

- игрушка Жест регулировщика;

- набор "Дорожные знаки";

- Касса цифр и счетного материала "Учись считать" – 45 шт.

Для 7 возрастных групп были приобретены игрушки, развивающие игры и пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не в полной мере достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза -1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел:

- частичный ремонт в группах, косметический ремонт (покраска дверей, полов, побелка потолков в группах № 3,2);
- замену окон в приемных группы № 7, туалетных групп № 2,4,6, в игровых помещениях групп № 2,4,6, спальном помещении группы № 2;
- ремонт наружных эвакуационных лестниц;
- капитальный ремонт битумного покрытия крыши над группой № 3.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.03.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 96 процентов на высоком и среднем уровне. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,2 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10 часов)	человек	108
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	108 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
с высшей		1 (9%)
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (18%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	300,9м ² , до 3лет- 2,5 м ² , с 3 до 7 лет- 2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,7 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет , совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение курсов квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.