

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области
(МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа Кировской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
детский сад № 5 г. Малмыжа
Кировской области
Протокол от 05.04.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
_____ Лутфуллина Р.Х.
Приказ № 55 от 07.04.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области (МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа Кировской области)
Руководитель	Лутфуллина Рамиля Хашимовна
Адрес организации	612920, Кировская область, г. Малмыж, ул. Строителей, д. 10
Телефон, факс	8(3347) 2-65-86
Адрес электронной почты	Nuuriiya@mail.ru
Учредитель	Администрация Малмыжского района
Дата создания	01.03.1991
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности сер. 43Л01 № 0001224, регистрационный № 0437 от 17 мая 2016г., выдана министерством образования Кировской области на срок «бессрочно».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующего МКДОУ д/с №5 г. Малмыжа от 17.02.2023 года № 52 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022г.».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области

расположено на окраине города, за территорией учреждения начинаются луга. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания – 1200,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

понедельник – пятница с 7.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 5 г. Малмыжа Кировской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

В учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подгот (1)	Подгот(2)
Кол-во детей	8	16	19	15	15	19	17

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга проведения по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 5 г. Малмыжа реализована;
- система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, соответствует ФГОС ДО;
- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о **результативности образовательной деятельности в детском саду.**

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>характеристика</i>	<i>количество</i>
Кол-во детей	109
Кол-во родителей	190
Кол-во семей	96 (27-многодетные)
Высшее образование у родителей	48 %
Среднее спец. образование родителей	45 %
Среднее образование	7 %
Девочек в ДОУ	52%
Мальчиков в ДОУ	48%
русские	38%
татары	49%
удмурты	4%
мари	9%
Хорошие жилищные условия	89%
удовлетворительные	11%
Кол-во полных семей	72%
Кол-во неполных семей	15%
Кол-во многодетных семей в ДОУ	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ разработан план социально-педагогической работы с разными типами семей.

Дополнительное образование

В 2022 году воспитанники посещали занятия «Школы раннего развития», организованные на базе Дома детского творчества. В дополнительном образовании было задействовано 5 % воспитанников ДОУ.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг за счет бюджетных средств. Так, с сентября 2022 года в дошкольном образовательном учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Голосок».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание детского сада	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования; – по обсуждению основных направлений развития Учреждения; – по обсуждению основных направлений развития Учреждения - по оказание посильной помощи детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет детского сада	Осуществляет управление педагогической деятельностью осуществляет, в функцию которого входит: <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности детского сада; - выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик; - определение содержания, форм и методов образовательного процесса - рассмотрение проекта годового плана работы детского сада, годового календарного учебного графика; - организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; - вовлечение родителей в образовательный процесс; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы учреждения.

Система контроля со стороны руководства учреждения является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на

изучении результативности учебно-воспитательного процесса. Были использованы различные виды контроля (тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный), через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы. С целью усовершенствования системы контроля по-прежнему используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов с высшей квалификационной категорией).

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: элементы электронного документооборота. В плане работы ДООУ определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности ДООУ по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы формы взаимодействия с семьёй и школой. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- мониторинг, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

№	Области	Высокий, средний ур-нь, %
1	Социально-коммуникативное развитие	90
2	Познавательное развитие	90
3	Речевое развитие	90
4	Художественно-эстетическое развитие	86,6
5	Физическое развитие	90
	Итоговый результат	89,3%

Результаты педагогического анализа детей детского сада показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –

термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек (специалистов и воспитателей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

- заведующий МКДОУ детского сада по теме «Сопровождение деятельности региональной методической службы»;
- старший воспитатель « Сопровождение деятельности методической региональной службы», «Реализация ООП и адаптированной ОП ДО».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических работников					
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
Количество	2	-	5	-	5

Образование педагогических работников				
	Среднее	Среднее педагогическое	Высшее	Высшее педагогическое
Количество	9	9	4	3

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в Районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- Участие в Районном семинаре руководителей образовательных учреждений;

- Участие в районной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Созвездие ремесел» - третье место

- Участие в муниципальном конкурсе «Символ года» Дипломы 1 степени;

- Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя фантазия» Дипломы 1 степени;

Участие в заочном районном конкурсе методических разработок педагогов ДООУ «Методическая копилка», победитель в номинации «Лучший центр по познавательному развитию», победитель в номинации «Лучший центр по физическому развитию», победитель в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда группового помещения», призер в номинации «Лучший центр по речевому развитию»

- Районный литературный праздник для дошкольников «В гостях у сказки» в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказочная мастерская» Диплом Победитель 1 место;

- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «В мире сказки и фантазии!» Диплом Лауреат 1 степени

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок». Грамота за подготовку победителя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад посещает 2 ребенка-инвалида, ощущается нехватка специализированных кадров. Имеется необходимость включения в штат психолога. Специалисты детского сада входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил методический кабинет методической литературой, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями к образовательной программе дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не в полной мере достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза -1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел:

- косметический ремонт в группах, в коридоре (покраска дверей, полов);
- побелку потолков всего помещения детского сада, с целью ликвидации дефектов в отделке.
- замену ветхих оконных рам в спальнях групп № 1,4,6, кабинета заведующей, методический кабинет.
- ремонт кирпичной кладки над окнами гладильной, коридоров первого этажа детского сада.
- замену алюминиевой и эмалированной посуды со сколами на посуду из нержавеющей стали.
- закупку и установку в помещении пищеблока отдельных шкафчиков

для хранения рабочей одежды и верхней одежды.

- установку ограждения на контейнерной площадке для сбора ТКО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.03.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 90 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 96 процентов на высоком и среднем уровне. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10 часов)	человек	109
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	109 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,54
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58,3%)
с высшей		
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2
до 30 лет		
от 55 лет		3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	300,9м ² , до 3лет- 2,5 м ² , с 3 до 7 лет- 2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,7 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет , совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение курсов квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.