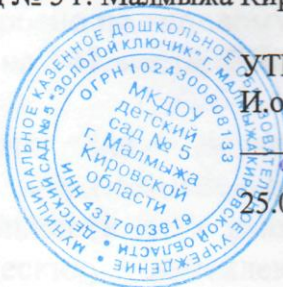


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области
(МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа Кировской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
детский сад № 5 г. Малмыжа
Кировской области

Протокол от 25.03.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МКДОУ
Хасанова Э.Р.

25.03.2020

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области (МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа Кировской области)
Руководитель	Лутфуллина Рамиля Хашимовна
Адрес организации	612920, Кировская область, г. Малмыж, ул. Строителей, д. 10
Телефон, факс	8(3347) 2-65-86
Адрес электронной почты	Nuuriya@mail.ru
Учредитель	Администрация Малмыжского района
Дата создания	01.03.1991
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности сер. 43Л01 № 0001224, регистрационный № 0437 от 17 мая 2016г., выдана министерством образования Кировской области на срок «бессрочно».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующего МКДОУ д/с №5 г. Малмыжа от 20.02.2020 года № 28 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019г.».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области расположено на окраине города, за территорией учреждения начинаются луга. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания – 817,7 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

понедельник – пятница с 7.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание детского сада	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обсуждению основных направлений развития Учреждения; - по обсуждению основных направлений развития Учреждения - по оказание посильной помощи детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет детского сада	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью осуществляет, в функцию которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности детского сада; - выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик; - определение содержания, форм и методов образовательного процесса - рассмотрение проекта годового плана работы детского сада, годового календарного учебного графика; - организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; - вовлечение родителей в образовательный процесс; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы учреждения.

Система контроля со стороны руководства учреждения является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса. Были использованы различные виды контроля (тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный), через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы. С целью усовершенствования системы контроля по-прежнему используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов с высшей квалификационной категорией).

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: ведение документации в электронном виде. В плане работы ДООУ определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности ДООУ по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы формы взаимодействия с семьёй и школой. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Перечень парциальных программ, реализуемых в ДОУ

1. «Я - человек», С.А. Козлова
2. «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова
3. «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», Т.П. Клековкина
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стёркина, Н.Авдеева
5. «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова
6. «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
7. Программы музыкального воспитания: «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина, «Камертон» Э. П. Костина

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>группа</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая (1)</i>	<i>2 младшая (2)</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подгот. (1)</i>	<i>Подгот. (2)</i>
Кол-во детей	19	21	24	19	22	17	15

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по речевому развитию.

Уровень взаимодействия воспитателей с детьми - 2,6.

Общий показатель усвоения образовательной программы воспитанниками детского сада по ДООУ на май 2018 года составил 89,2 % , что на 0,2 % выше, чем в прошлом году.

Результаты качества освоения ООП детского сада на май 2019 года выглядят следующим образом:

<i>Области</i>	<i>Высокий, средний уровень (%)</i>
Физическое развитие	90 %
Социально-коммуникативное развитие	91%
Познавательное развитие	89%
Речевое развитие	86%
Художественно-эстетическое развитие	90%
Итого:	89,2 %

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 32 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Качество

подготовки выпускников высокое: 93% детей подготовительных к школе групп соответствуют уровню определённым целевыми ориентирами ФГОС на этапе завершения дошкольного образования. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Использование современных инновационных технологий (утренний круг, клубный час, модель планирования «Модель 3 вопросов», «Музыкальная гостиная» и другие.) позволило значительно повысить самостоятельность, активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности; также, позволило сделать образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Выводы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №5 г. Малмыжа реализуется в полном объеме;
- система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, соответствует ФГОС ДО;
- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о **результативности образовательной деятельности в детском саду.**

Для того, чтобы выбрать стратегию **воспитательной работы**, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>характеристика</i>	<i>количество</i>
Кол-во детей	137
Кол-во родителей	234
Кол-во семей	125 (27-многодетные)
Высшее образование у родителей	43 %
Среднее спец. образование родителей	49 %
Среднее образование	8 %
Девочек в ДОУ	49%
Мальчиков в ДОУ	51%
русские	47%
татары	47%
удмурты	-
мари	6%
Хорошие жилищные условия	95%
удовлетворительные	5%
Кол-во полных семей	79%
Кол-во неполных семей	21%
Кол-во многодетных семей в ДОУ	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ разработан план социально-педагогической работы с разными типами семей.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду действовал кружок татарского языка, организованный Домом детского творчества для детей старшего дошкольного возраста (2 раза в неделю, во 2 половину дня, педагогом ДДТ). В дополнительном образовании задействовано 27 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 23.01.2014, Приказ № 16.

В марте 2019 г. была проведена внутренняя оценка качества работы ДОУ с помощью процедуры самообследования:

1. Мониторинг программы
2. Условия:
 - психолого-педагогические
 - кадровые
 - материально-технические
 - финансовые
 - предметно-развивающая среда
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Степень удовлетворенности родителей работой детского сада

Информация по оценке основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5 г. Малмыжа

№	Параметры оценки	критерии	оценка		
			Полностью соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1	Направленность программы на реализацию принципов ДО	1.1 Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития		✓	
		1.2 Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования	✓		
		1.3 Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений	✓		
		1.4 Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	✓		
		1.5 Сотрудничество организации с семьей	✓		
		1.6 Приобщение детей к социокультурным нормам. Традициям семьи, общества и государства	✓		
		1.7 Формирование познавательных	✓		

		интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности			
		1.8 Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)	✓		
		1.9 Учет этнокультурной ситуации развития детей	✓		
2	Комплексность программы (п.2.6)	2.1 Социально-коммуникативное развитие	✓		
		2.2 Познавательное развитие	✓		
		2.3 Речевое развитие	✓		
		2.4 Художественно-эстетическое развитие	✓		
		2.5 Физическое развитие	✓		
3	Соответствие общего объема программы и соотношение ее частей (п.2.10)	3.1 Эффективность режима пребывания детей в образовательной организации	✓		
		Соотношение обязательной части Программы и ее части, формируемой участниками образовательных отношений		✓	
4	Соответствие общей структуры программы требованиям стандарта (п.2.11)	4.1 Целевой раздел	✓		
		4.2 Содержательный раздел	✓		
		4.3 Организационный раздел	✓		
		4.4 Дополнительный раздел	✓		
5	Соответствие требованиям, предъявляемым к обязательной части Программы	5.1 Описание образовательной деятельности по образовательным областям	✓		
		5.2 Описание вариативных форм, методов, технологий	✓		
		5.3 Описание коррекционной работы	✓		
		5.4 Особенности образовательной деятельности	✓		
		5.5 Способы и направления поддержки детской инициативы	✓		
		5.6 Особенности взаимодействия с семьей	✓		
6	Соответствие требованиям, предъявляемым к участникам образовательных отношений	6.1 Отражение специфики образовательного процесса на основе приоритетных направлений	✓		
		6.2 Соответствие социальному заказу		✓	
7	Взаимосвязь разделов Программы	7.1 Отсутствие дублирования	✓		
		7.2 Отсутствие противоречий	✓		
		7.3 Целостность Программы	✓		
ИТОГО			56 баллов 90 %	3 балла 10 %	

Вывод: Заведующим и старшим воспитателем МКДОУ детского сада № 5 г. Малмыжа была проведена оценка основной образовательной программы ДО. Программа «соответствует полностью» требованиям ФГОС ДО на 90 %, «частично» - на 10 %. Необходимо расширить содержание образовательной программы по региональному компоненту (в части, формируемой участниками образовательных отношений), при составлении образовательной программы учитывать социальный заказ.

В 2019 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг

- ✓ положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- ✓ удовлетворенных компетентностью работников организации 94%;
- ✓ удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87 %;
- ✓ удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94,2%;
- ✓ готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 11/1

Характеристика кадрового состава детского сада

<i>Уровень образования (чел.)</i>		<i>Стаж работы</i>	
высшее образование	средне специальное	до 5 лет	с 20 лет и выше
2	10	1	5

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	8
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	2

<i>Количество педагогов имеющих курсовую подготовку</i>	<i>Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку</i>
11	1
ИКТ	
3	9

За 2019 год педагогические работники прошли:

- аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

- курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» - 2 воспитателя.

-- курсы «Оказание 1-й медицинской помощи» –11 педагогов.

В 2019 году педагоги участвовали в районном профессиональном заочном конкурсе методических разработок для педагогов ДОО «Методическая копилка»:

<i>ФИО участника конкурса</i>	<i>Номинация</i>	<i>Тема конкурсной работы</i>	<i>результат</i>
Закирова Н.З.	Методическая разработка по работе с педагогами»	Семинар-пректикум «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша»	1 место
Насихова А.Ф.	Методическая разработка по работе с педагогами»	Мастер-класс «Народные игры как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям различных народов Вятского края»	участие
Габдуллина Л.А.	Методическая разработка (сценарий) занятия»	Сценарий интегрированной непрерывной образовательной деятельности «Тропинка в математику»	участие
Каримова М.Н.	Методическая разработка по работе с педагогами»	Мастер-класс «Необычное в обчном» (нетрадиционные техники рисования)	Призер

Участие в РМО:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>участие</i>
Закирова Н.З.	ст. воспитатель	Выступление из опыта работы «ФГОС ДО и подготовка детей к школе»
Хасанова Э.Р.	Учитель-логопед	Выступление «Преемственность дошкольного и начального образования в условия введения ФГОС»
Габдуллина Л.А.	воспитатель	Интегрированная непрерывная образовательная деятельность «Тропинка в математику»
Ардашева Е.С.	воспитатель	Интегрированная непрерывная образовательная деятельность «В мире птиц»
Габдуллина Л.А.	воспитатель	Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников посредством наглядного моделирования»

Участие в областных, окружных конференциях, семинарах, вебинарах:

- **1 февраля - конференция** в рамках региональной инновационной площадки по реализации технологий методов и приемов позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>участие</i>
Лутфуллина Р.Х.	заведующий	Презентация МКДОУ д/с № 5
Кадочникова Е.Н.	воспитатель	Показ НОД «Снеговик в гостях у ребят» (в 1 мл.гр.)
Ардашева Е.С.	воспитатель	Показ НОД «Как хорошо уметь читать» (в подг.гр.)
Габдуллина Л.А. Закирова Н.З. Каримова М.Н. Галимуллина А.Р.	воспитатель ст. восп-ль воспитатель воспитатель	Показ инновационной технологии «Клубный час» (клубы: «Математические игры», «Бумажная мастерская», «Загадочные опыты»)
Хасанова Э.Р.	учитель-логопед	мастер-класс «Круг-шоу»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Оформлены разделы: программно-методическое обеспечение, методические пособия, дидактический материал, развивающие технологии, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал по педагогическому опыту работников. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов, для работы по ИКТ. Но учебно-методическое обеспечение недостаточное для реализации основной образовательной программы ДОУ: недостаточно методической литературы, пособий, группы не оснащены компьютерным оборудованием (ноутбуками). В 2019 году для обеспечения педагогического процесса была осуществлена подписка на периодические издания, приобретена методическая литература, рабочие тетради для обучающихся, цветной принтер. Имеется официальный сайт Учреждения (<https://detsad-n5.ucoz.net/>) соответствующий установленным требованиям и порядку работы с

официальным сайтом. Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна: имеются публикации в СМИ, выставлена на официальном сайте учреждения, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса, но учебно-методическое обеспечение недостаточное для реализации основной образовательной программы ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальни, раздевальные и туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет завхоза;
- музыкальный зал;
- медицинский блок.

Для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В зале имеется оборудование для методической работы и работы с родителями (экран, проектор). Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным.

Помещения для работы медицинской сестры в МКДОУ (медицинский блок) оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным помещениям. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Детский сад соответствует требованиям пожарной безопасности, оказываются услуги по организации и обеспечению оперативного реагирования нарядов полиции на сообщения о срабатывании технических средств тревожной сигнализации.

Имеется система видеонаблюдения, которая включает в себя 8 наружных цифровых, установленных на наружных стенах, подключенных к одному видеорегистратору.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 году:

- создан участок для физкультурных занятий и развлечений детей на участке с постройкой теневого навеса-сцены для выступлений;
- заменены окна в группе № 7 (в групповой, туалете), на лоджии;
- произведена замена мягкой кровли крыши над группой № 4, над лоджией и частичный на группами № 3, 5;
- замена крыши на профнастил над складским помещением детского сада;
- установлены съемные защитные устройства на отопительные приборы в раздевальных комнатах двух групп;
- произведено устройство песчанного основания детских площадок;
- осуществлена замена ограждения детских площадок;
- произведен ремонт бетонных дорожек на участках.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что МКДОУ детский сад № 5 г. Малмыжа соответствует не в полном объеме требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- не установлены козырьки над запасными выходами детского сада (планируется в 2020 г.)
- поручни и ограждения 4 наружных эвакуационных лестниц не отвечают требованиям пожарной безопасности (планируется в 2020 г.);
- требуется замена окон (2020,2021г.г.)

- трубопроводы в здании, предназначенные для подачи воды на пожаротушение выполнены из пластмассовых труб, требуется замена на металлические с большим диаметром трубы (планируется в 2020г)

- необходимо пополнение материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками (2021г.)

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется. Необходимо дальнейшее ее обогащение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2017	2018	2019
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	145	148	137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5	25	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140	123	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	145 (100%)	148 (100%)	137 (100%)
12–14-часового пребывания		0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0	0	1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	0	1
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,1	14,9	14,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12	12	12
		3	3	2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3	3	2
средним профессиональным образованием		9	9	10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9	9	10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		5 (42%)	5 (42%)	8 (67%)
первой		2 (17%)	4 (33%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		2 (17%)	1 (8,3%)	1
больше 30 лет		0	1 (8,3%)	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			1
до 30 лет		2 (17%)	1 (8,3%)	
от 55 лет		0	0	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58%)	10 (83%)	11(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58%)	10 (83%)	11(92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1	12/1	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да	да	да
музыкального руководителя		нет	нет	нет
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		нет	нет	нет
логопеда				

учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	300,9м ² , до 3лет 2,5 м ² , с 3 до 7 лет- 2 м ²	300,9м ² , до 3лет 2,5 м ² , с 3 до 7 лет- 2 м ²	300,9м ² , до 3лет 2,5 м ² , с 3 до 7 лет- 2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28 кв.м.	6,7 кв.м	6,7 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет, совмеще н с музыкал ьным	нет, совмеще н с музыкал ьным	нет, совмеще н с музыкал ьным
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- учреждение функционирует в режиме развития;
- высокий уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми;
- детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.